



Aiki Evolutis Formations

Evoluons ensemble

Programme Visio-Audio conférence 2021

Fédération Française Aïkido Aïkibudo Associées



Communication et enseignement juniors

INTERVENANT

Fabrice De Ré – Formateur en communication, gestion comportementale face au stress, prévention des situations conflictuelle et de violence – Expert en techniques psychocorporelles – Enseignant en Aïkido (DEJEPS).

PROJET et VALEURS AÏKI EVOLUTIS

L'univers de l'enseignement amène à être régulièrement confronté à des situations émotionnellement déstabilisantes internes et/ou externes au sein d'un cours qui perturbera le schéma de votre communication et par conséquent votre comportement.

C'est la raison pour lequel la communication est un apprentissage. C'est un effort de faire, quand nous n'avons pas eu cette habitude dès le plus jeune âge à communiquer de manière attentive, compréhensive et empathique. C'est-à-dire écouter avec le moins d'interférence possible dû à ses cadres de références venant de l'éducation et de ses expériences passées.

L'enjeu dans une communication est de décrypter ce que la personne ne dit pas et avec une écoute totale et non interprétative, ce qui est souvent le cas en général. Il est nécessaire de s'éduquer différemment par l'aspect de nouvelles connaissances et d'apprentissages sur le terrain de manière réaliste et réalisable.

Cela vous permettra d'articuler un cours vivant, andragogique accompagné d'une pédagogie interactive et joyeuse au seul bénéfice de l'enfant qui aura plaisir à apprendre parce que l'enseignante(e) aura plaisir à transmettre. Un cercle vertueux s'installera celui de transmettre et d'apprendre dans un univers permanent de plaisir. C'est une dynamique de réalisation de soi et de progression dans le respect de ses valeurs et compte tenu de son environnement et de son contexte. Il s'agit de comprendre son fonctionnement, d'identifier ce que l'on estime être une difficulté, d'accepter ce que l'on est et de définir des zones de changement et de progression.

La Fédération Française Aïkido Aïkibudo Associées mise principalement par la volonté de Monsieur le Président Francisco Dias sur l'expérience, la maturité et l'engagement de ses enseignants(es). Les personnes s'inscrivant dans ce projet de formation distancielle, vivront leur situation dans cette communication systémique de façon plus sereine face aux pressions, afin de transmettre de façon plus sereine et en efficience.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET ANDRAGOGIQUES

L'objectif principal de cette formation est d'apprendre à adapter sa communication verbale et non verbale de façon à favoriser au mieux les apprentissages, cela dans l'idée de mieux gérer les tensions que peut susciter quelques fois un cours. Il s'agira de ;

- Découvrir d'identifier la puissance de la posture de l'écouter dans la dynamique de la communication interpersonnelle.
- Mettre en action la solution retenue par la communication positive et empathique.
- Acquérir une maîtrise mentale, émotionnelle et comportementale permettant de renforcer sa posture d'enseignant(e) dans le but de gérer sa communication et son comportement face à des situations de tensions générant des moments difficiles avec soi et avec les enfants.

INTENTIONS PEDAGOGIQUES ET ANDRAGOGIQUES

A l'issue de cette formation le stagiaire sera capable de :

- Acquérir les techniques bienveillantes sur la communication verbale ainsi que les postures sécurisantes non verbale afin de renforcer sa communication dans une attitude de d'écouter face aux tensions.
- Augmenter ses compétences et son aisance relationnelle de communicant afin d'interagir d'une manière constructive et positive pour vous et votre interlocuteur (trice).
- Identifier ses énergies en comprenant les causes et les conséquences émotionnelles afin d'augmenter vos facultés mentales et comportementales

DEMARCHES PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT TECHNIQUES

Comme dans toute pédagogie active, la richesse de la formation repose sur l'échange des expériences des stagiaires, de leurs réflexions et sur leurs participations interactives.

Le temps de formation est le moment de renforcer leurs connaissances et de leur donner les moyens de développer des méthodes d'intervention en individuelle et/ou en groupe, pour gérer au mieux les situations relationnelles au sein d'un cours juniors. Il permet aux stagiaires de s'interroger sur des notions essentielles au sujet de leur posture d'enseignant(e) et de leur intention dans la communication interpersonnelle.

CONTENU DE LA FORMATION DISTANCIELLE

1^{ère} Session visio – conférence 3h

Communication verbale et non verbale (Théorie/pratique – Quizzes et QCM).

Focus sur l'état interne

Les 9 possibilités de ne pas s'entendre

Le schéma de la communication entre un émetteur et un récepteur

Les composantes de la communication

Les obstacles à la communication entre croyances et interprétations

Les filtres de distorsion dans la communication

Les 6 attitudes Porter et son comportement d'écouter

DEVELOPPEMENT DE LA 1^{ère} CAPSULE DE FORMATION DISTANCIELLE

Phase 1-Préambule (10mn)

Accueil de Mr le Président
Introduction de la formation

Phase 2-Exposé interactifs / Commentaire (15mn)

Focus sur l'état interne
Les 9 possibilités de ne pas s'entendre

Phase 3-Exposé interactif (20mn)

Le schéma de la communication
(Entre émetteur et récepteur)
Les composantes de la communication

Phase 4-Exposé interactif + quizz en ligne (25mn)

Les obstacles à la communication
(Entre croyances et interprétations)

Phase 5-Pause (15mn)

Phase 6-Exposé interactif + quizz en ligne + test (1h20)

Les 6 attitudes Porter et son comportement d'écouter

Phase 7-Débriefing (15mn)

Questions des participants sur le module
QCM Evaluation-Bilan / Débriefing et feed-back formation
Intervention des responsables – retour du formateur



2^{ème} Session visio – conférence 2h30

Communication verbale et non verbale (Théorie/pratique – Quizzes et QCM).

- La dimension de dialogue et le sens des mots
- Le code commun et son cadre de référence
- Les filtres dissonants entre émetteur et récepteur
- Le quadrant émotionnel et ses énergies
- Mode mental automatique négatif et amplification des tensions
- Comportement de régulation et adaptabilité
- La convergence (Observation, calibrage et synchronisation)
- L'écoute active de la PNL ; entre silence et relance

DEVELOPPEMENT DE LA 2^{ème} CAPSULE DE FORMATION DISTANCIELLE

Phase 1-Préambule (10mn)

Accueil de Mr le Président
Introduction de la formation

Phase 2-Exposé interactif / Commentaire (20mn)

La dimension de dialogue et le sens des mots
Le code commun et son cadre de référence
Les filtres dissonants entre émetteur et récepteur

Phase 3-Exposé interactif (15mn)

Le quadrant émotionnel et ses énergies

Phase 4-Exposé interactif + quiz en ligne (20mn)

Mode mental automatique négatif
Comportement de régulation et adaptabilité

Phase 5-Pause (15mn)

Phase 6-Exposé interactif + quiz en ligne (1h15mn)

La convergence
(Observation, calibrage et synchronisation)
L'écoute active de la PNL entre silence et relance

Phase 7-Débriefing (25mn)

Questions des participants sur le module
QCM Evaluation-Bilan / Débriefing et feed-back formation
Intervention des responsables – retour du formateur

